# 校外应用及证明材料



河北艺术职业学院来校学习交流照片



石家庄医学高等专科学校来校学习交流照片

自 2016 年 3 月,我校试点检验沧州医学高等专科学校研究的"社会主义核心价值观融入德育教育'四融入,一支撑'范式",重点是应用其中的德育学分制考核评价办法和管理平台,选择 1 个系,每个系选择 3 个班,试点应用成效显著。

- 一、促进学生全面成长效果明显。一是学生参与志愿服务、社会实践、顶岗实习、社会公益等活动的主动性明显增强,参与度达80%以上,高于非试点班级,学生道德素质明显提升;二是学生申请入党、应征入伍报名等比例逐年提高;三是学生违纪率、矛盾冲突发生率逐年下降,课堂出勤率年平均达98%以上,学生法纪意识显著增强。
- 二、评价体系构建科学合理可操作性强。一是德育考评体系的应用,有助于促进良好校风、学风的形成,有助于学生管理相关制度的完善,德育工作实效显著提升。二是班级学生干部素质明显提高、示范带头作用显著增强;德育量化考核结果评定公开、透明,提高了评优评先、奖助评定工作的公平性,同学们争先创优踊跃,促进了班级整体建设。
- 三、管理平台应用高效。考核数据由班级评议小组提交 平台后,考评分数自动计算,并直接计入个人电子档案,产 生了大数据,对于学生教育培养工作分析提供了重要依据, 同时有效解决了记录繁琐、留存资料多、统计量大、人为改 动等问题。平台的应用推广价值较高。

河北艺术职业学院 学生工作部 2018年8月15日 学生工作部

自2016年3月,我校选择2个系,每个系选择4个班, 试点检验沧州医学高等专科学校研究的"社会主义核心价值 观融入德育教育'四融入、一支撑'范式",重点是应用其 中的德育学分制考核评价办法和管理平台,应用以来管理平 台运行稳定,考核评价办法应用效果显著。

- 一、管理平台应用运行稳定高效。考核过程中提交考核信息后分数自动计算,并传入学生个人电子档案,产生大数据,为学生状态分析提供依据。平台还解决了记录繁琐、留存资料多、统计量大、人为改动等问题,实效性和操作性强。
- 二、评价体系构建科学合理可操作性强。德育学分评价 体系的构建有助于形成良好的校风、学风,带动了相关学生 管理制度建设,提高了德育工作的针对性和实效性; 学生干 部素质明显提高、带头作用增强; 各项奖优评定量化排名, 结果公开、透明,同学们争先创优,促进了班级建设。
- 三、促进学生全面发展效果明显。一是学生志愿服务、社会实践、项岗实习、社区服务活动参与度达 80%以上,明显高于非试点班级,先进集体和个人受到各级表彰比例提高,道德素质明显提升:二是学生政治上积极要求进步,入党申请比例达到 30%,应征入伍报名比例达 35%以上;三是同学间团结、互助、友善的氛围浓厚,心理异常学生矫治率达到 99%,学生身心素质不断提高; 匹是学生运纪率降低至 1%以下,学生矛盾冲突发生率降至 0.5%以下,课堂出勤率达 95%以上,学生法纪意识显著增强。

单位 (公章): 2018/年8月10日

自 2015 年 3 月, 我校试点检验沧州医学高等专科学校研究的"社会主义核心价值观融入德育教育'四融入、一支撑'范式", 重点是应用其中的德育学分制考核评价办法和管理平台,选择 3 个系,每个系选择 5 个班,应用以来,管理平台运行稳定,考核评价办法应用客观、量化、操作性强,全面育人效果显著。

#### 一、促进学生成长效果明显。

一是学生道德素质明显提升。学生参与志愿服务、社会实践、顶岗实习等活动的主动性明显增强,参与度达 90%以上,明显高于非试点项级,集体和个人表彰比例明显提高; 二是学生入党申请比例提高到 35%以上,应征入伍报名比例 达 50%以上; 三是学生法纪意识显著增强。学生违纪率、矛盾冲突发生率逐年下降,课堂出勤率达 95%以上。

二、评价体系构建科学合理可操作性强。一是学工系统管理层评价:德育考评体系应用促进了良好校风、学风的形成,推动了学生管理相关制度建设,提高了德育工作实效。二是专兼职辅导员反馈:学生下部素质明显提高、带头作用增强:各项奖优评定量化排名,结果公开、透明,同学们争先创优,促进了班级建设。

三、管理平台应用高效。提交后分数自动计算,并生成 个人电子档案,有效解决了记录繁琐、留存资料多、统计量 大、人为改动等问题。

单位(公章):

2018年8月25日

自 2015 年 9 月,我校选择 2 个系,每个系选择 3 个班, 试点检验沧州医学高等专科学校研究的"社会主义核心价值 观融入德育教育'四融入、一支撑'范式",重点是应用其 中的德育学分制考核评价办法和管理平台,应用以来,平台 运行稳定,考核评价办法客观、量化、操作性强,育人效果 显著。

- 一、促进学生成长效果明显。一是道德素质明显提升。 学生志愿服务、社会实践、顶岗实习、社区服务活动参与度 达 80%以上,明显高于非试点班级,先进集体和个人受到各 级表彰比例提高; 是学生政治上积极要求进步,入党申请 比例达到 30%,应征入伍报名比例达 35%以上; 三是学生身 心素质不断提高。同学问团结、互助、友善的氛围浓厚,心 理异常学生矫治率达到 99%; 四是法纪意识显著增强。学生 违纪率降低至 1%以下,学生矛盾冲突发生率降至 0.5%以 下,课堂出勤率达 95%以上。
- 二、评价体系构建科学合理可操作性强。一是管理层评价:德育学分评价体系的构建有助于形成良好的校风、学风,借动了相关学生管理制度建设,提高了德育工作的针对性和实效性二是辅导员反馈;学生干部素质明显提高、带头作用增强;各项类优评定量化排名,结果公开、透明,同学们争先创优,促进了班级建设。

三、管理平台应用高效。提交后分数自动计算,并传入 学生个人电子档案,解决记录繁琐、留存资料多、统计量大、 人为改动等问题。

