

## 成果实践检验

一、实践检验时间 2014年2月至2018年6月

二、实践检验单位 沧州医学高等专科学校

三、实践检验效果

基础医学是医学教育的基石，高职院校医学基础课教师承担着医学专业基础课程的教学任务。目前，高职院校医学基础课教师存在教学能力欠缺，科研水平不高，社会服务能力不足等问题。因此，研究和构建科学合理、系统规范且行之有效的医学基础课师资队伍培养模式对稳定医学基础课教师队伍、推进医学教育可持续发展具有重要的意义。2012年1月至2013年12月，基础医学部以团队建设为抓手，构建了以“德能并进、协同发展”为理念，以提升教师教学能力、科研创新能力和社会服务能力为目标，以建设五支教师团队为抓手的“一个理念、三个能力、五支团队”的“一三五”师资培养模式。经过4年的实践，取得了显著成果，基础医学部连续4年获得学校“先进集体”称号。

**1. 教师队伍结构不断优化** 基础医学部现有教师64人，其中硕士及以上学历、学位教师自2014年以前的41.1%增至2018年的64.1%，增幅为23个百分点；新增在读博士3人，净增5个百分点；副高及以上职称教师自2014年以前的23.2%增至2018年的37.5%，增幅为14个百分点；中级职称教师自2014年以前的37.5%增至2018年的56.3%，增幅为20个百分点。“双师素质”教师自2014年以前的15.3%增至2018年的42.2%，增幅为27个百分点。2014年以来培养学科带头人7人，青年骨干教师12人，3名教师被聘为承德医学院硕士研究生导师。

**2. 教师课堂教学质量显著提高** 学生评价平均分数由2014年的92.2分上升至2018年的94.8分、督导专家评价平均分数由2014年的91.6分上升至2018年的94.1分，且均高于学校平均水平。

**3. 课程建设有了新进展** 2014年以来,基础医学部教师承担国家级专业教学资源库课程建设8门,其中主持5门;省级精品课程1门、校级精品在线开放课程4门;主持省、市级教育教学改革课题7项;主编或副主编教材41部、参编57部。

**4. 教科研成果有了新突破** 2014年以来,基础医学部教师主持省、市级科研课题21项。课题“全自动琼脂糖核酸凝胶制胶仪的开发与应用”与北京同立海源生物科技有限公司合作,注入科研资金20万元,实现学校横向资金零的突破。发表教育教学、科技研究论文(第一作者)近100篇,其中2篇分别被国际临床与实验医学杂志、白血病研究杂志录用,均被SCI收录,实现学校SCI论文零的突破。

### **5. 教学技能竞赛成绩显著**

——教学能力比赛:1个教师团队获“国家职业院校信息化教学大赛”三等奖;3个教师团队获“河北省职业院校信息化教学大赛”一等奖;1名教师获得“全国大中专医学院校病理学及病理生理学说课比赛”一等奖。

——实验技能比赛:2个教师团队获得“河北省生理学会机能学科教学研讨会暨‘泰盟杯’首届青年教师实验技能大赛”一等奖1项、二等奖1项。

**6. 指导学生参赛获佳绩** 指导学生参加中国解剖学会“于泽杯”首届全国医学生解剖绘图大赛,作品“围城”获一等奖、“心花怒放”获三等奖。

**7. 社会服务能力不断增强** 4名教师被聘为小学课外辅导员,为学校进行生理卫生知识讲座12场,听课学生累计1500余人;16名教师取得“急救救护师资格证”,为地方企事业单位进行急救培训22场,累计1900余人次,受到了社会各界的赞誉。