

论文、教材及奖励材料



推广——在第198期全国高校辅导员示范培训班上做典型经验发言



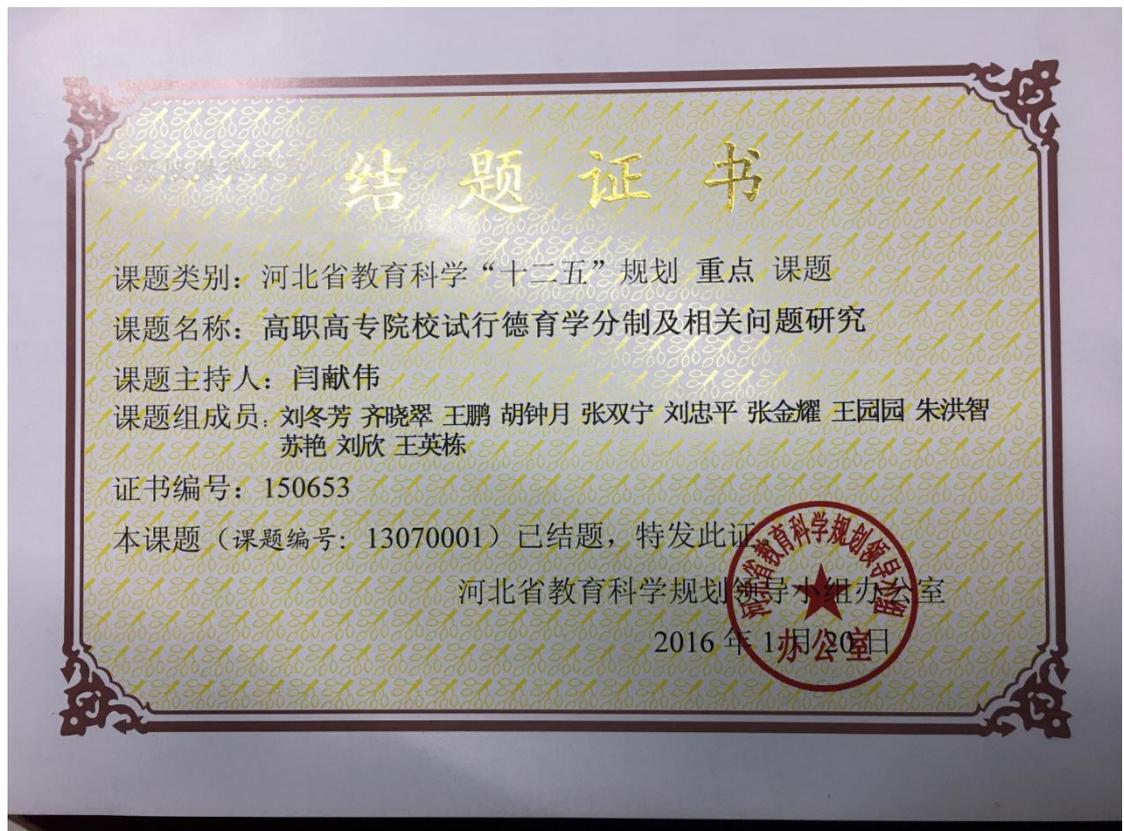
获奖——河北省高校思想政治工作创新案例三等奖



获奖——辅导员工作精品项目二等奖



获奖——学校职业教育教学成果一等奖



课题研究——相关课题研究(省级重点规划课题)结题

沧州市社会科学普及读物出版资助

大学生经典教育读本

供医学专科学校各专业使用

医学生核心价值观读本

主 编 刘 健 李炳仁

 科学出版社

教材——出版《医学生核心价值观读本》一部

基于德育学分制的德育评价体系探索

闫献伟,李怀珍,陈勇

(沧州医学高等专科学校,河北 沧州 061001)

摘要:通过试行德育学分制,把对学生的教育内容进行量化评定,构建了一套德育评价体系,建立网络操作平台,创新德育工作模式与评价方式,变包办为自选、变单向为多项,凸显学生主体意识,使学生自主接受德育教育内容,达到德育目的。

关键词:德育;学分制;高职;评价体系

中图分类号:G715 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2017)0035-0118-03

沧州医学高等专科学校注重创新学生德育工作的内容、方法和手段,将高职学生在校各方面表现纳入学分制管理,构建了以学分形式综合评价学生德、智、体以及日常行为表现的管理评价体系,学生遵规守纪明显增强,促进了良好学风、校风的形成。

一、实施德育学分制,把好人才培养的出口关

新时代德育工作直接关系到学校人才培养发展方向,关系到高职学生能否担当起建设中国特色社会主义的重任。当前,随着经济全球化不断推进,政治呈现出多极化、文化多元化趋势以及网络信息技术的快速发展,使学校德育环境发生了很大变化,德育工作内容、实施渠道和面对的学生呈现出了许多新的特点。与过去传统的德育工作相比,新时代的德育内容、方法、形式、评价等方面有了很大不同,特别是互联网、物联网、现代信息技术的到来,大众媒体的高度发展,大学生在校学习、生活轨迹发生了很大变化,高职学生的人生

观、价值观、思想追求和生活方式有了很大不同。传统德育单向运作方式,既不适应时代发展需求,也难以对学生起到作用。高职学生在校时间三年,德育教育不仅对学生在校期间的成才起作用,还将对学生未来发展产生深远的影响。因此,从新生入学到毕业,直接关系到将什么样的人才送到社会上的问题。推行德育学分制,有效量化和评定德育教育内容,创新德育工作模式,是学校创新德育工作新思路、新方法、新途径的有益探索。

二、试行德育学分制的主要做法

针对新时期学校德育工作面临的问题,学校党委多次组织有关部门深入调研、专题研究、分析形势、研究对策,同时多次邀请行业企业主管、专家,到校座谈交流,了解他们对学校毕业生的意见和建议,为改进学生德育工作提供参考。在此基础上,确定了实施德育学分制改革,通过新评价体系督促、约束和指导学生日常行为,加强学生行为

收稿日期:2017-10-20

作者简介:闫献伟(1977—),男,双本科,硕士,副教授,主要研究方向为思想政治教育;李怀珍(1962—),女,本科,硕士,教授,主要研究方向为思想政治教育;陈勇(1956—),男,本科,教授,主要研究方向为学校管理和思想政治教育。

新时代背景下高职院校思想政治教育课程 与学生管理工作结合路径的实践

闫献伟,李怀珍,胡钟月,刘忠平

(沧州医学高等专科学校,河北 沧州 061000)

摘要:新时代背景下,以思想政治教育课程和学生管理工作的结合为切入视角,分析思想政治教育课程在学生管理工作中应用的必要性,针对高职院校学生教育管理工作的新要求和所面临的新环境,探索实践思想政治教育课程与学生教育管理工作结合的有效路径,不断提高高职院校学生思想政治教育水平。

关键词:高职院校;思想政治教育课程;学生管理;结合路径;新时代

中图分类号:G719.21 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9290(2018)0010-0090-04

进入新时代以来,为了提升高职院校人才培养质量,尤其是探讨思想政治教育课程和学生教育管理工作的结合,成为一些学者的热门研究方向。实现思想政治教育课程和学生教育管理工作的结合,对于高职院校的思想政治教育工作的开展以及学生教育管理工作而言,并不是简单的“1+1=2”,而是二者相互渗透、相互影响和相互作用,最终要形成有效的育人机制,达到良好的育人效果。

一、高职院校思想政治教育课程与学生管理工作结合的必要性

(一)符合人才培养需求

高职教育的基本人才培养目标是“培养适应生产、建设、管理、服务第一线的高等技术应用型专门人才”,高职院校在人才培养规划中较为偏重

实践技能培养。随着我国职业教育改革不断深化,党的十八大以来,尤其是2016年全国高校思想政治工作会议召开以来,高校思想政治教育工作的重要位置突显,以德育为引领,培养学生成为德才兼备、全面发展的人才成为了新时代高职院校学生教育培养的核心任务。党的十九大报告指出,我国进入了中国特色社会主义建设的新时代,主要的社会矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需求和不平衡不充分的发展之间的矛盾。^[1]从高职教育角度对这一矛盾进行解读,便是学习者在美好生活方面的需求与现有的高职教育培养体系之间产生的矛盾这对于高职思想政治课程教学而言同样如此。当前,需要进一步发挥思想政治课的主渠道作用,尤其是发挥思想政治教育实践课程的作用,研究思想政治教育工作的有效路

收稿日期:2018-02-26

作者简介:闫献伟(1977—),男,沧州医学高等专科学校副教授,主要研究方向为思想政治教育;李怀珍(1962—),女,沧州医学高等专科学校教授,主要研究方向为思想政治教育;胡钟月(1983—),女,沧州医学高等专科学校讲师,主要研究方向为法律和思想政治教育;刘忠平(1980—),男,硕士研究生,讲师,主要研究方向为思政课教学与管理。

— 90 —

©1994-2018 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

论文——相关成果发表中文核心期刊论文