

成果简介

针对高职院校医学基础课教师存在的教学能力欠缺，科研水平不高，社会服务能力不足等问题，自2012年1月至2013年12月基础医学部构建了以“德能并进、协同发展”为理念，以提升教师教学能力、科研创新能力和社会服务能力为目标，以创建五支教师团队为抓手的“一三五”师资培养模式，经过4年的实践检验，取得显著成效。

（一）师资培养模式架构创新

1. 构建了“一三五”医学基础课师资培养模式 其中，“一个理念”是核心，其内容是引导教师牢固树立“素质为本、技能为准、品德为尚、拓展为强”的理念，强化医学基础课教师职业精神和团队协作意识；“三个能力”是目标，通过提高医学基础课教师的教学、科研、社会服务能力，实现教师综合素质的提升。“五支团队”是抓手，即打造观念新、业务强、善管理的教学管理团队；搭建以教研室为单位，老中青相结合的梯次教学团队；跨课程选拔优秀青年教师组成青年骨干教师团队；结合自身学科优势和地方行业需求组建科研创新团队；以培养-强化-拓展为路径，建立双师素质教师团队。

2. 形成了系统规范的团队建设与管理体制 五支团队严格按照立目标、树团队、选成员、行举措、双监督、重考核、明奖惩的建设思路，确定各团队建设目标任务，依据各团队不同要求选取组成人员，组织各团队结合各自特点开展形式多样的活动。同时建立监督、考核、奖惩制度，制定并实施了《教师教学工作绩效考核考核指标体系》《工作量绩效实施方案》《教师项目奖励实施方案》等管理措施。同时引入麦可思“第三方评价”考核评价体系，全方位对团队教师工作做出相对客观、公正的评价。

（二）师资培养模式成效显著

经过4年的实践，教师学历层次不断提高，硕士、博士教师比例大幅上升；职称结构日趋合理，中、高级职称教师比例不断增高；教师课堂教学质量明显提高，督导评价和学生评价分数逐年增高；教科研成果不断涌现，横向课题、SCI论文实现学校零的突破；教师教学竞赛成绩显著，国赛、省赛斩获颇丰；社会服务能力日益增强。

（三）师资培养模式辐射增强

“一三五”师资队伍培养模式得到了国内多位知名专家的一致肯定，在学校多个系部进行了推广，同时接待了肇庆医专等20余所兄弟院校前来参观、学习、交流，黑龙江农垦科技职业学院等3所院校专门选派教师来校就师资队伍建设情况进行专项学习，并回校实施。基础医学部副主任王汝峰两次赴内蒙古机电职业技术学院开展教师团队建设及信息化教学能力提升专题培训，获得该校教师的一致好评。