

“导向融入”相关制度文件：

沧州医学高等专科学校委员会文件

沧医专党[2014]23号



中共沧州医学高等专科学校委员会 关于印发《医学生社会主义核心价值观培 育工程实施方案》的通知

各部门：

《中共沧州医学高等专科学校委员会关于开展医学生社会主义核心价值观培育工程的实施方案》已经于2014年9月23日党委会研究通过，现正式印发执行。

实施医学生社会主义核心价值观培育工程，是贯彻党的十八大、十八届三中全会和习近平同志系列讲话精神，落实立德树人根本任务的重大举措和实践创新，也是推进学校价值塑造、知识传授、技能培养“三位一体”化教育，全面提

升技术技能型医疗卫生人才培养质量的一项事关全局和百年大计的系统工程。全校各部门特别是教学系部要高度重视、加强领导，“一把手”作为第一责任人，要超前谋划，精心组织，按照这项活动的精神和《实施方案》的要求，提出本部门本单位的具体意见，并明确责任，狠抓落实，确保医学生社会主义核心价值观培育工程取得实实在在的成效。

二〇一四年九月二十五



日

关于开展医学生社会主义核心价值观培育工程实施方案

为贯彻落实中央、省委《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，用社会主义核心价值观（以下简称“核心价值观”）引领医学生道德规范和价值准则，促进学生健康成长成才，校党委决定实施“医学生社会主义核心价值观培育工程”，现制定实施方案。

一、指导思想

深入学习贯彻十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记一系列重要讲话精神，把立德树人作为教育根本任务，坚持“育人为本，德育为先”的办学理念，紧扣医学生职业素质核心特征，在社会主义核心价值观引领下，将以崇德仁爱、诚信勤勉、扶伤济世、精医强技等为主要内容的职业素养融入人才培养全过程，使学生在校接受价值塑造、知识传授、技能培养“三位一体”的教育，把医学生培养成为有社会主义核心价值观及医学生价值观信仰和追求、社会满意的、实践技能突出的医药卫生人才。

二、基本原则

（一）坚持实效性和长效性相结合

将核心价值观总要求与医学生价值观培育紧密衔接，确立若干培育特色项目，突出教学过程和实践环节，注重培育实效，打造培育品牌。建立长效机制，采取不同方法，分层次、分步骤抓好抓实。

（二）坚持传承性和创新性相结合

承继传统、契合现实，找准核心价值观与医学生价值观培育的交汇点，总结在长期实践中既有的行之有效的经验、方法，创新活动内容、形式、方法，激发医学生自觉践行社会主义核心价值观的内在动力。

（三）坚持特色性和规范性相结合

赋予社会主义核心价值观在我校的特色表达与解读，认真提炼、准确把握医学生价值观体系内涵，运用系统、标准、规范的方式，将核心价值观融入到办学理念之中，融入到教师队伍建设全过程，融入到学生教育管理全过程。

三、主要任务

建设“三支队伍”

1. 教师队伍建设

（1）推进师德师风建设。以“树师德铸师魂，争做学生满意教师”为主题，开展以提高德行修养、提高学识水平、提高育人方法为内容的“三提高”教育实践活动；举办医学生社会主义核心价值观培育教学工作培训，完善教师道德规范，细化师德标准，促进教师自觉加强师德修养，努力造就一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

（2）完善师德考核机制。建立师德个人档案，健全学校、教师、学生、社会参与的师德监督体系，将核心价值观培育的教学评价结果记入师德档案，作为教师年度考核、岗位聘用、职称评审、评优奖励的重要标准。每年评选一批师

德标兵、优秀思政课教师，以及核心价值观培育先进教师、先进教学工作者。

(3) 开展专题理论研究。组建医学生社会主义核心价值观培育研究课题组，并分若干子课题组；出台医学生社会主义核心价值观培育研究课题选题指南，鼓励广大教师相关课题的研究，并给予政策支持，力争形成一批高质量研究成果。

2. 德育导师队伍建设

(1) 实施大学生德育导师制。将原学生成长导师改为德育导师，按照与师生 1:200 左右的比例选聘导师，制定德育导师医学生社会主义核心价值观培育的工作职责、选聘条件、基本要求及考核办法，每年对德育导师履职情况进行考核，对考核结果优秀者，给予表彰奖励，并给予一定岗位津贴。

(2) 建设兼职德育导师队伍。设立德育导师动态信息库，选聘优秀管理干部、优秀党员、优秀教师等兼任德育导师，吸收离退休老干部、“沧州好人”、社会道德模范作为兼职德育导师。

辅导员队伍建设

(1) 实施辅导员素质提升计划，抓好辅导员队伍社会主义核心价值观及医学生价值观培育方法的培训。在辅导员上岗培训、日常培训、职业培训和专题培训中设定医学生社会主义核心价值观培育的统一标准并落实。选拔符合条件的专业教师、行政管理人员担任兼职辅导员。

(2) 将医学生社会主义核心价值观培育纳入辅导员队伍工作的全过程。辅导员须用一定课时专题讲授核心价值观并记入教案，在日常思想教育、党建工作、学生事务管理、心理健康教育中体现核心价值观培育要求，并做好工作记录。

(二) 实现“三个融入”

1. 融入教学过程

(1) 发挥课堂教学主渠道作用。逐步把医学生社会主义核心价值观培育的教学要求纳入人才培养方案，有关内容细化为学生发展核心素养和学业质量标准，融入课程标准、教材编写、考试评价之中，把核心价值观培育落实到教育教学各环节。

(2) 加强思想政治理论课建设，丰富教学内容，建立课堂、网络、实践“三位一体”综合教学平台，把医学生社会主义核心价值观培育渗透到思政课教学中；推进教学方法改革，组织参与中宣部教育部“我们的价值观——精彩课堂”网上展播活动。

(3) 各类课程都要承担医学生社会主义核心价值观培育功能，把传授知识、培养能力同塑造正确的世界观、人生观和价值观结合起来，从自身学科特点出发，结合医学生“三观”中存在的问题，加强课程设计，注重专业知识与核心价值观的结合，把医学生社会主义核心价值观培育要求融入到学生学习的各个环节。

2. 融入社会实践

(1) 广泛开展社会实践活动。利用沧州渤海文化、运河文化、“好人之城”等资源优势，依托市图书馆、规划馆、博物馆和校史馆、生命奥妙馆等校内外文化机构，引导学生在实践中体验、认同核心价值观与医学生价值观；拓展 3-5 家社会实践基地，力争建成省级大学生社会实践基地。

(2) 积极开展道德实践活动。组织道德论坛、道德讲堂、医学生道德修身等活动；开展“崇尚道德 恪守诚信”主题教育实践活动；向全校学生发出“明礼诚信”倡议，创建诚信考场、诚信班级，将学生诚信表现纪实性写进成长记录，建立守信激励和失信惩戒有效机制；引导学生形成守信光荣、失信可耻的价值观念。

(3) 大力开展志愿者服务活动。以关心关爱、服务社会为主题，以志愿者服务、暑期社会实践、公益慈善、“学雷锋见行动”等活动为载体，着力打造品牌志愿服务团队。组织开展医学生上街道、进社区、到福利院、养老院开展各种形式志愿者服务活动，并把学生践行核心价值观情况纳入德育测评体系。

(4) 深化精神文明创建活动。深入开展文明校园、星级文明班级、星级文明宿舍创建行动，开展“践行价值观、文明我先行”主题系列活动，强化文明礼仪教育，扎实推进核心价值观培育工程和学校全国文明单位创建。

3. 融入校园文化

(1) 加强中华优秀传统文化教育。开展以“天下兴亡、匹夫有责”为重点的家国情怀教育，以“仁爱共济、立己达

人”为重点的社会关爱教育，以“正心笃志、崇德弘毅”为重点的人格修养教育。推动优秀传统文化进校园，开办艺术讲堂，定期举办艺术讲座。开展读一本好书、看一部中华经典著作活动，设立经典诵读沙龙，着力完善医学生的道德品质，培育理想人格，提升人文素养。

（2）积极推动文化艺术节、社团、公寓文化节等校园特色品牌文化创建活动，融入职业价值观教育内容。培育文明礼仪文化，坚持重大节日组织师生举行庆祝和纪念活动，在重大节点、重要场合升国旗、唱国歌。在学生开学、毕业时举行庄重简朴的典礼，使礼节礼仪成为培育医学生价值观的重要方式。每年评选一次优秀校园文化成果

（3）建设教育载体。开展入学、就业阶段的医学生社会主义核心价值观培育活动；将每年5月、10月定为全校“医学生价值观宣讲月”；开展（医院）院长、医生、教授（教师）、道德模范、文化学者五个讲座；系统阐释、解读、宣讲校训，拍摄出有影响、有教育意义、有艺术感染力的《沧州医专的过去、现在与未来》校史专题片和《沧州文明单位创建活动纪实》专题片。

（4）强化先进典型示范。组织开展“身边的榜样”典型宣传、“我推荐、我评议身边好人”评选活动；结合学习身边先进典型，组织开展“社会主义核心价值观培育”演讲比赛；聘请“沧州好人”和本校先进模范，用讲故事的方式，让身边人讲述身边事，用身边事教育身边人，传递积极向上

的正能量；注重总结、挖掘、凝炼学校先进典型事迹，编写启人心扉、可学易学的事迹读本。

（三）打造“三个载体”

1. 组织编写通俗读本

（1）成立校本教材编写小组，组织编制价值观读本，以“易于理解、易于传播、易于接受、易于行动”为原则，在深入研究和阐释社会主义核心价值观的丰富内涵、发展脉络和实践要求的基础上，组织编写反映医学院校特点、通俗易懂的《医学生社会主义核心价值观教育读本》，并逐步修订完善形成校本教材。

（2）依托社会主义核心价值观教育读本，各专业结合自身特点，围绕医学生社会主义核心价值观培育，开发编写适宜的读物、宣传教育材料、入学教育手册、设计学生成长记录等。

2. 发挥传统媒体优势

（1）组建医学生记者团，深入师生采访，挖掘先进典型，推出一批敬业奉献育人楷模、自强不息优秀学子，采访广大学子对社会主义核心价值观培育与传播的意见及心声，并借助学校广播、电视、报纸、橱窗等媒体进行广泛宣传。

（2）重视校园宣传媒介建设。在校报开辟“医学生践行核心价值观”大家谈专栏；校刊设置“医学生核心价值观”专题板块；电视台、广播站充分运用新闻报道、言论评论、专题节目等形式传播医学生核心价值观培育。

(3) 加强校园环境、走廊环境、教室环境等阵地建设。设立核心价值观班级文化墙和校园文化长廊，开辟不同版块，使学生受到熏陶；图书馆开辟核心价值观阅读专区；在学生公寓、学生食堂、教学楼楼道等室内主要部位，设置宣传标语、横幅或展板，形成宣传社会主义核心价值观培育的良好氛围。

(4) 加大对外宣传力度，按照“选准主题、做精策划、突出特色”的外宣思路，着力宣传我校医学生社会主义核心价值观培育的典型事例和主要成果，提升学校知名度和美誉度。

3. 推进新型媒体应用

(1) 建立核心价值观校园网网站。设置专题栏目，及时发布信息、简报，充实和更新内容，增强网站对学生的吸引力。把培育践行核心价值观做成网上活动，开辟专门网络社区、网络空间，不定时举办各类主题活动，开展网上核心价值观知识竞答比赛、撰写践行核心价值观文章等，组织广大学生积极参与。

(2) 开设医学生社会主义核心价值观培育博客。博客可灵活设立核心价值观栏目，拓展学习载体，及时发布工作动态，吸引学生上网浏览和参与讨论，并积极创建品牌博客。

(3) 建立掌上交流互动平台。充分利用微信、微博、微视频、手机客户端等新媒体，发布即时、快捷的动态信息，搭建师生“点对点”交流提供直接平台，开设“医学生践行价值观”手机报。

(4) 建设网络骨干队伍，提高学校思想政治教育工作者的媒介素养，鼓励支持政治理论课教师、德育导师、辅导员利用网络开展医学生价值观培育工作，通过微博、微信、QQ群等载体，积极回应学生各种问题和困惑，帮助学生树立正确的价值观。

四、工作要项

1. 读本：编纂《医学生社会主义核心价值观读本》，由党委副书记李炳仁负责。

2. 教学：将医学生社会主义核心价值观培育融入教学过程，由副校长才晓茹、教务处金玉忠负责。

3. 课题：（1）开展医学生社会主义核心价值观培育课题研究，由科研处李怀珍负责。（2）开展医学生社会主义核心价值观教育融入德育教育“四融入，一支撑”范式研究与实践，由学工部闫献伟负责。

4. 活动：组织开展医学生社会主义核心价值观培育活动，由学工部闫献伟、组宣部于鹏负责。

5. 讲座：组织开展医学生社会主义核心价值观讲座、报告，由组宣部于鹏、学工部闫献伟负责。

6. 宣传：组织开展医学生社会主义核心价值观宣传教育，由组宣部于鹏负责。

7. 评价：开展医学生社会主义核心价值观培育工作督导评估，由教学督导与评估办公室孟羽俊负责。

五、业绩评价

（一）加强培育工作业绩考核

将医学生社会主义核心价值观培育工作效果纳入学校绩效考核体系，制定相关考核指标，建立奖惩制度，严格工作考核。各部门开展核心价值观培育的具体工作及主要成绩列入该单位年度考核，评选分优秀、合格、不合格三个等次，考核不合格的，不能评为先进集体。

（二）建立督导评估工作机制

构建长效工作机制，研究制定“医学生社会主义核心价值观培育工程评价体系”。将医学生核心价值观培育纳入学校日常教学督导与评估内容，建立科学有效的工作机制和反馈机制，对各部门开展活动情况进行督导检查、跟踪问效。

（三）实施学生德育量化评价

进一步改进医学生思想道德评价内容和方式，把学生思想道德表现与评优奖励结合起来，完善学生德育学分制；建立学生思想道德档案；每年将医学生社会主义核心价值观的学习效果纳入新生入学教育考核中，增加学生知晓率和理论普及率。

六、保障措施

（一）加强组织领导，推动人人参与

医学生价值观培育是一项系统工程、涉及面广、关联度大，要建立健全党委统一领导、有关部门相互配合、广大师生积极参与、多渠道、全覆盖的格局，建立“两线三级”（部门一条线、系部一条线；学校、系部、班级）管理及推进机制，加强统筹协调，加强组织实施，加强督促落实，推动医

学生社会主义核心价值观培育同教育教学工作融为一体、相互促进。

（二）精心组织实施，明确工作责任

围绕立德树人的根本任务，紧扣“三个倡导”，健全完善教书育人、管理育人、服务育人的“全员育人”体系。各部门要根据本《实施方案》的要求，进一步理清思路、明确目标、强化措施，积极探索新形势下推进医学生价值观培育的新思路、新途径、新方法，制定更为细化、具体的本部门工作计划，精心设计富有特色的活动载体，不断丰富活动内容，切实将培育工作落到实处。

（三）建立工作台帐，切实抓好落实

领导小组定期听取汇报，进行督导和调度，解决实际问题，不断完善推进。要建立工作台帐，各负其责，协调推进，同时建立检查督导反馈工作机制，及时发现、解决工作中存在的实际问题。各部门主要负责人为第一责任人，要在医学生核心价值观培育中带好头、把好关。各相关部门须做好组织协调与督促检查，确保工作落到实处。

（四）科学周密设计，务求达到实效

医学生价值观培育活动是一项长期的任务，各相关部门要以核心价值观教育为核心，以创品牌活动为牵引，按照“实施方案”要求，科学设计、长远规划，明确各个阶段、各个环节需要开展的具体工作，系统设计年度教育活动，并于10月10日前把实施方案或计划，报党委组织宣传部。

沧州医学高等专科学校文 件

沧医专校字[2016]75号

沧州医学高等专科学校 关于印发《关于全面推进学生素质教育的工作意见》的通知

各部门：

《沧州医学高等专科学校关于全面推进学生素质教育的工作意见》已经集体研究通过，现正式印发，请认真抓好贯彻落实。

2016年8月22日



关于全面推进学生素质教育的工作意见

为全面推进我校学生素质教育水平稳步提高，培养德、智、体、美等方面全面发展的高技能型人才，根据《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》和评估方案要求，结合我校培养目标和具体情况，特制定本意见。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以提高学生综合素质为宗旨，以提高学生职业素质为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高学生思想道德素质、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力、语言表达沟通能力以及合作协调能力为目标，注重学生知识、能力和素质的全面培养，积极探索高技能型人才培养新模式，努力造就德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

二、基本原则

1. 坚持转变思想观念为先导的原则

实施素质教育首先要转变重智育，轻德育、体育、美育，重理论知识的传授，轻实践技能和创新能力的培养；重专业方向的学习，轻人文或相关领域知识的掌握，重书本知识记忆式的考试，轻对学生综合素质的评价，重课堂教学的作用，

轻环境对人才成长的影响等观念。

2. 坚持思想道德教育为首的原则

爱国主义、集体主义、社会主义教育是素质教育的灵魂，在推进素质教育的过程中，必须充分发挥“两课”对学生进行思想政治教育的主渠道作用。坚持把政治思想和道德教育放在首位，教育学生树立科学的世界观、正确的人生观、价值观和坚定的社会主义信念。

3. 坚持教书、管理、服务育人的原则

实施素质教育是全体教职员工的责任。教师不仅是知识的传授者，更是学生美好心灵、人格、品质的塑造者。管理人员是学生养成学习和生活良好习惯的引路人，对学生的健康成长起着重要的作用。服务人员是营造良好的学习、生活环境的主力军，热情的服务、优美的环境和良好的条件会对学生产生潜移默化的影响。

4. 坚持课内与课外教育相结合的原则

课堂教学是教书育人的主要途径之一，但不是唯一途径，学生在校学习期间大量的时间是在课外渡过的。充分合理地利用课外时间，开展形式多样的政治理论学习、党团活动、兴趣活动、科技创新、学术讲座、文化艺术、体育比赛、主题班会等喜闻乐见的教育方式，能够促进学生德智体美全面发展。

三、培养目标

1. 思想道德素质。是指学生思想意识、道德行为、政治态度、法纪素养等符合时代特征的基本品质，是学生世界观、

人生观、价值观、道德观的综合体现。

(1) 思想素质：具有正确的政治方向，拥护党的领导和社会主义制度，认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。树立科学的世界观、人生观和价值观，上进心强，热爱所学专业，努力成为社会主义现代化建设合格人才。

(2) 道德素质：努力培养爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的优良品质，养成诚实、正直、谦逊、合作的良好品德和文明、健康的生活方式。

(3) 法纪素质：自觉学习法律知识，遵守国家的法律法规，严格执行校纪校规，学会用法律武器保护自己的合法权益。

2. 专业（业务）素质。是指学生具有较厚实的专业学科知识，掌握专业学习的方法，良好的学习习惯和自主学习能力，具备适应职业岗位要求的专业理论知识和综合技能。

(1) 掌握本专业领域的基本知识、基本原理和基本方法，能够较熟练地运用所学的理论知识，具备从事本专业领域的技术应用能力。

(2) 养成良好的学习方法，具有较好的自学能力，能够独立获取新知识、收集处理各种信息，具有从事相关专业业务工作的基本能力和素质。

(3) 掌握外语、计算机等方面的知识与技能，具备运用这些工具从事本专业实际工作的能力。

3. 文化素质。是指学生知识面较广，对人文、社会和自然科学各方面知识有所了解，具有一定的文艺素养和艺术鉴

赏能力。

(1) 具有较广泛的人文社会科学知识和自然科学知识，了解中外优秀传统文化，了解中外历史和当代科技发展动态。

(2) 具有科学的思维方式，能用辩证的观点和系统方法分析问题，处理问题，具有较好的语言表达和文字写作能力。

(3) 具有高尚的精神追求，高雅的生活情趣，并学会在实践中发现美、创造美，不断提高审美能力，积极参加各项文化活动，陶冶情操，提高艺术修养。

4. 身心素质。是指学生的身体和心理健康状况，体育运动技能，体育训练和达标情况，社会适应性，心理承受能力以及个人言行和生活习惯等方面的修养。

(1) 身心健康，具有心理卫生基本知识，乐观向上，自信心强，协作精神好。

(2) 掌握体育运动的基本知识、技能和体育锻炼方法，达到大学生体质健康合格标准。

(3) 具有较强的生活适应能力和心理调节能力，能正确对待挫折。

5. 创新精神与实践能力。是指学生在学习、工作中表现出的创新精神和完成实践环节、学习任务，参加社会实践和社会活动以及运用所学知识解决实际问题的能力。

(1) 完成教学大纲规定的实践教学环节(实验实训)的学习任务，掌握科学实验的基本技能。撰写实验实习报告、调查研究和论文的基本方法。

(2) 积极参加社会实践和社会活动，能正确分析、判断各种社会现象和社会问题。

(3) 善于思考，有较好的创新意识和实践能力，具备运用所学知识解决实际问题较强的技术应用能力。

四、主要措施

(一) 以职业素质教育为核心，全面推进学校素质教育

培养学生具有适应职业要求必备的职业素质，是高职高专院校素质教育的核心任务。职业素质的获得必须以身心素质为依托，政治思想道德素质为导向，科学与人文素质为基础。因此，全校上下要树立以职业素质教育为核心的观念，在推进素质教育的过程中，重视学生实践能力与创新能力培养，坚持教育观念创新与教育改革实践结合、课堂教学主渠道与“第二课堂”结合、理论教学与实践教学结合、显形课程与隐性课程结合、教师主导作用与学生主体作用结合，紧紧围绕培养高素质、高技能型人才，逐步构建起由目标体系、工作体系、保障体系和评价体系组成的全面素质教育体系。

(二) 加大“两课”教改力度，努力增强针对性与实效性

充分发挥“两课”在学生思想政治教育方面的主渠道、主阵地作用，全面贯彻落实中宣部、教育部关于“两课”教学的实施方案，将提高学生政治思想道德素质作为“两课”教学的中心任务，围绕中心加强“两课”教学改革的探索实践；进一步加强“两课”师资队伍建设，采取组织研讨、外出培训、到外校参观学习等多种形式，促进整体素质的提高；

重视“两课”教学改革，制定相应教改方案，开展专题式教学改革尝试，如在《思想道德修养》课中探索如何突出职业道德教育；切实增强“两课”教学针对性、实效性，使其内容更贴近社会生活和学生思想实际。

（三）积极深化教学改革，切实增强学生的专业素质

要以就业为导向，加大教学改革力度，根据培养目标制定教学计划，要在人才培养模式、教学内容与课程体系、教学方法与手段等方面进行改革，强化实践教学环节，加大对实践教学硬件的投入，开放实验实训室，增强学生的职业实践能力。要高度重视在教学的各个环节中培养学生的能力，改变“满堂灌”的授课模式，充分发挥学生的主体地位，积极实践启发式、讨论式、研究式、案例式等生动活泼的教学方法，提倡采用多媒体教学手段，增加课堂信息量，继续深化考试方法和内容的改革，逐渐扩大口试、大作业、小论文、实验、实践、实训等考试方法的比例，考试内容中逐渐加大能力测试比例。积极组织学生参加职业技能培训和资格的考试，力争使每个学生在校期间都能获得双证或多证书。

（四）积极开设文化素质教育课程，大力提升学生人文素质

确立科学的、可操作的人文素质评价标准，建立起可提高学生人文素质的教育模式，将人文素质教育纳入各专业教学计划，开设一定的人文类必修课和选修课，根据针对性、科学性、系统性原则，开出文化艺术系列选修课，如大学美育、影视、文学欣赏、音乐欣赏、美术欣赏、实用写作、社

交礼仪、书法摄影、公共关系等，以拓宽学生的人文科学知识面，寓素质教育于知识传授之中。同时，全体教师在各学科教学过程中要注重渗透人文教育。要经常举办人文、社会和自然科学素质教育讲座，积极开展课外文化艺术活动。改善人文教育环境，通过加强人文艺术素质教育，提高大学生的道德修养、审美意识和表达能力。

（五）加强心理健康教育工作，全面促进学生身心健康

建立健全学校心理咨询机构，加大心理咨询中心建设投入力度，积极开展心理健康教育与心理咨询工作。要对现有师资和心理咨询人员进行专业培训，开辟专用心理咨询室。各系（部）要成立心理指导小组，指导学生成立心理协会，从而构成校、系（部）和学生心理协会三级心理健康保障网络。要通过组织心理健康调查，开设心理健康教育课程、专栏，举办专题讲座等多种形式，宣传普及心理健康知识，营造关注心理健康的校园氛围。开展经常性的学生心理状况测试和引导，有针对性的开展心理咨询，对有心理问题的学生提供热情、科学的咨询服务，及时发现并主动地帮助来访学生排除心理困扰，使其健康成长。

（六）大力优化校园环境，精心组织素质教育活动

在学校建设中，要特别注重将自然景观和人文景观相结合，努力为开展校园文化、体育活动提供必要的场所，充分发挥环境的育人功能。要抓好校史、校歌编写，让学生熟悉校史、牢记校训、咏唱校歌、佩戴校徽。要充分发挥校刊、板报、校内广播、宣传橱窗及校园网等媒介在素质教育中的

作用。要精心组织校园文化活动，充分利用重大节日、主题班会、团日等活动，唱响主旋律；大力开展募捐、助残、救灾、义诊等爱心救助活动；组织开展校内外体育竞赛、体育达标活动以及体育娱乐活动；要组织好科技文化艺术节，各类竞赛及形式多样的文娱活动；聘请优秀校友回校作报告，激励在校生立志成才，报效祖国；充分发挥学生社团的作用，指导学生开展丰富多彩、积极健康的社团活动；要组织学生积极参加各种社会实践活动，使学生深入社会、了解社会、奉献社会。学校对在科技、文化、体育竞赛和社会实践活动中取得突出成绩的优秀学生，予以奖励。

五、组织领导

1. 成立学校素质教育工作领导小组，由党委书记挂帅，校长及有关部门负责人参加，统一领导和部署全校的学生素质教育工作。领导小组下设办公室，具体负责日常工作及专项经费的管理使用。

2. 各系（部）成立相应的学生素质教育领导机构，由系（部）党总支书记牵头，在学校素质教育领导小组领导下，组织安排本系（部）学生素质教育工作，完成上级布置的各项任务。

3. 在学校素质教育工作领导小组的领导下，各职能部门要各司其职，各尽其能，团结协作，齐抓共管，结合本职工作和优势特色，做好全校学生素质教育的宣传活动、安排落实、检查指导和总结推广工作。

4. 学校每年拨专款作为学生素质教育工作专项经费。主

要用于学生开展第二课堂活动，有关部门要加强管理、统筹使用。

5. 素质教育是一项系统工程，体现了学校育人工作的根本宗旨，要求各部门结合本部门实际认真贯彻落实，制定切实可行的工作计划，确保工作落到实处。